

## ミュージアム・ライブラリー と博物館情報システム

勝山輝男（当館学芸員）

### ミュージアム・ライブラリー

ライブラリーと名前がついていますが、ミュージアム・ライブラリーは単なる図書室ではありません。自然に関するさまざまな情報のセンターであり、自然を学ぶ人達のサロンと考えています。今はまだ、展示を見にきた人がちょっと覗いていくケースが多いのですが、いずれは、学習・研究の場として繰返し利用して欲しいところです。観察会で知り合った人、調べものをしにきた人、アマチュアの研究グループの人などが集い、ライブラリーから自然を学び、楽しむ人達の輪が広がることを期待しています。

動物、植物、化石、岩石、鉱物などについて研究してみようという人、疑問があるがどうやって解決してよいかわからない人、とにかく自然が好きな人は、じょうずに博物館を利用してください。動植物の図鑑、専門図書、学術雑誌、同好会誌などは一般の図書館よりも充実しています。特に動植物の分類学、種の識別に関することを扱っているのは、県内では自然系の博物館だけです。

自分で調べてみて、解決しないときには学芸員に相談してください。何かヒントが得られるはずです。電話でも手紙でも結構ですから遠慮なくアプローチしてください。もちろん、直接来館されても良いのですが、目的の分野の学芸員が不在のこともありますから、あらかじめ電話で予約をしてください。

### 博物館情報システム

県立博物館での二十数年間の活動で博物館資料の総数は40万点を越えました。館の活動が活発であればあるほど、年間の資料の増加数もデータの変更数も増えます。これを従来のカードや目録で管理するのは困難です。ましてや、そのデータを死蔵することなく利用者に提供するのは不可能に近いこ

来館者の質問に応える相談コーナーと情報システムの端末。



とです。そこで、資料の登録・更新を効率よく行なうとともに、利用者には最新のデータを提供できるように、コンピュータによる収蔵資料管理システムを導入しました。まだ、データ入力不完全ですが、すでに維管束植物のデータは「神奈川県レッドデータ生物調査」に、昆虫のデータは資料目録に利用されています。

自然系博物館の場合、収蔵資料の大部分は動物、植物、化石、岩石、鉱物などの標本です。標本のデータの基本は「いつ、どこで、だれが、なにを」採集したかです。これらの生のデータは研究者にとっては大切なものですが、一般の県民にはそのままではあまり利用価値がありません。そこで、神奈川の自然に関するコンピュータ図鑑を作成し、収蔵資料のデータを分布情報として利用することが企画されました。ミュージアム・ライブラリーにある3台のコンピュータ端末で利用できる、「神奈川の自然：鳥・チョウ・トンボ・植物」がそれです。植物では神奈川県植物誌調査会の活動により、県内に新たな分布が見つかる、ただちに標本が博物館に収められ、収蔵資料管理システムに登録される仕組みができあがっています。利用者は端末から植物の生態写真や解説とともに最新の分布図を見ることができるようでした。しかし、残念ながら予算上の制約で、開館時には収蔵資料のデータから分布図を作成するシステムが導入できませんでした。メニューを増やすことも含めて今後の課題と考えています。

今回の情報システムでは画像情報がかなり高速に登録、表示できるように

なりました。画像情報の利用の試みとして、スキューバ・ダイビングなどで撮影された魚の写真をデータベース化し、写真のデータを分布情報とともに、液浸標本ではわからない生時の色彩を研究に利用することが企画されました。この計画が成功するためには、魚の写真を撮影される方が多数、参加してくれなければなりません。そこで、パソコン通信のKネット上に「あなたも魚の研究に参加してみませんか」というフォーラムを開き、呼びかけています。将来は自前でパソコン通信のセンターも開き、神奈川の自然に関する情報センターとしての機能を充実させたいと考えています。

### 魚の写真募集中です！

博物館では魚類写真資料データベース構築のため、さまざまな魚の写真を集めています。これらの写真は、被写体の色や形、撮影地、撮影環境、撮影日などの属性データを分析して魚類の分類や分布、生態などの研究に利用したり、博物館情報システムによる館内での一般公開、パソコン通信を通じた画像や属性情報の館外への公開、展示ソフトの開発、講演や講座での利用など、さまざまな博物館活動に活用されます。あなたが提供した写真が魚の研究はもちろんのこと、広く社会に役立てられるのです。ダイビングで撮影した水中写真、釣った魚のスナッフ写真、飼育している愛魚の写真など、お持ちの写真をデータとともに博物館宛にお送り下さい。皆さんからのご連絡をお待ちしています。

瀬能 宏(当館学芸員)