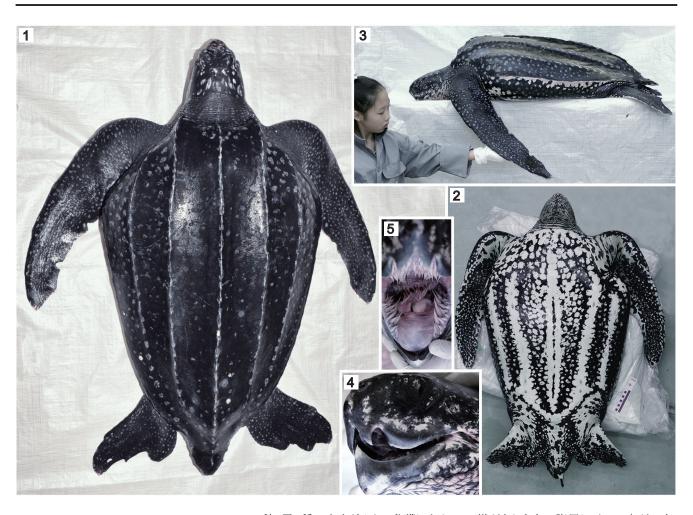
自然科学のとびら

Newsletter of the Kanagawa Prefectural Museum of Natural History

Vol. 17, No. 2

神奈川県立生命の星・地球博物館

Jun., 2011



オサガメ

Dermochelys coriacea (Vandelli, 1761)

2010年7月5日 神奈川県小田原市米神 KPM-NFR000021 甲長 98cm 瀬能 宏・樽 創 撮影 たる 創 (学芸員) 1科1属1種のオサガメは、乱獲による 個体数の減少から、レッドリスト (IA 類) に掲載されています。写真は 2010 年に 小田原市米神の定置網で混獲され、死 亡した個体です。県内では、2008 年に も茅ヶ崎市と横須賀市で死亡個体の漂 着が確認されています。

オサガメは現生カメ類では最大で、体長は2m以上にもなります。ウミガメの成体では唯一、鱗の甲羅を持たず、皮膚に覆われています。濃紺の皮膚の下は、ジグソーパズルのように組み合わさった骨が一枚の板を作っています。背甲には7本の稜があり(写真1)、白点模

様があります。腹甲にはこの点がつながったような5本の明瞭な白線と稜があります(写真2)。遊泳力にたけた長い前肢を持ち(写真3)、独特の溝がある嘴で(写真4)、クラゲを好んで食べ、食道には角質のカバーがついた"棘"を持ちます(写真5)。

日本では化石のオサガメ類も産出しています。白亜紀の地層(北海道、兵庫県、香川県)から化石種 Mesodermochelys undulatus Hirayama and Chitoku, 1996 が発見されていて、オサガメの進化を知る上で、日本は重要な化石産地と位置づけられています。

菌類の戸籍簿をつくる~ボランティアとの協働による『入生田菌類誌』~大坪 奏 (学芸員)

「インベントリー」という言葉を聞いたことがありますか。「目録」や「一覧表」という意味ですが、生物学の分野では、ある地域に生息する生物の全種のリストのことをいいます。「生物の戸籍簿」と表現されることもあります。当館の菌類ボランティアグループでは、博物館の立つ地、入生田で10年以上にわたって、菌類相調査を続けてきました。この総まとめとして、入生田の菌類のインベントリーづくりを目指して、『入生田菌類誌』編纂プロジェクトに取り組みました。ここでは、菌類学の分野が抱える現状を織り交ぜながら、『入生田菌類誌』ができるまでの取り組みをご紹介します。

長年続いてきた菌類相調査

2000年4月より、出川洋介学芸員(当 時)のもと、入生田での「月例菌類相 調査」が始まりました。毎月1回、午 前 10 時にボランティアと学芸員が集合 し、箱根登山鉄道の入生田駅から、そ の北西部に位置する山林を歩き、菌類 の子実体(キノコ)を観察・撮影・採 集します。午後は博物館に戻り、各自 が顕微鏡観察を行い、大まかな同定(種 名調べ)をした後、採集地や日付、種 名などのデータ記入・採集リストの作成・ 熱風乾燥機へ採集標本を投入してそ の日は作業終了となります。1週間後、 再び集合し、乾燥した標本を標本袋に 収納し、標本ラベルへ記入、収蔵庫に 配架するとともに、標本データベースへ 入力します。こうした、毎月の「調査1 回+標本整理1回」という流れが確立 され、これまで10年以上続いてきまし た。蓄積された入生田産の菌類標本は 6,000 点近くに及びます。長年の調査



図1入生田菌類相月例調査のフィールドへ.

により、入生田での各種の菌類の発生 状況がよく把握できるようになり、「この 時期ならあそこにアレが出ているはず」 といったピンポイントでの予測ができるメ ンバーも増えました。よく訪れる特徴的 な場所には、呼び名がつけられました。 植生にちなんで"スダジイ林"、"竹林" などのほか、山の上の小田原市街から 相模湾までが見渡せる場所には"見晴 らし"、菌類がたくさん出る場所には"宝 の山"など、ユニークな呼び名もたくさ ん生まれました。

菌類とは?

菌類とひとくちに言っても、その姿形はさまざまです。よく知られているのはスーパーなどで見かける食用キノコのシイタケやマイタケなどでしょうか。最近ではニガクリタケという毒キノコによる中毒も大きなニュースになりました。こうした菌類はすべて、目に見える大型の子実体(いわゆる「キノコ」)を作るタイプです。野外で菌類観察をするときは、ゆっくり歩きながら倒木や地面に発生している子実体を探します。

しかし、菌類という分類群には、こう したタイプだけでなく、ほとんど目に見 えない状態で土壌や植物に存在するタ イプ(いわゆる「カビ」や植物病原菌 など) が膨大に含まれています。また、 目に付きやすい「キノコ」を作るタイプ であっても、その一生のほとんどを目 に見えない「菌糸」の状態で土壌や 倒木などの中ですごします。そのため、 植物などのほかの分類群に比べ、ある 種がその地域に「いるのか、いないの か」を結論づけるのは非常に難しいグ ループであると言えます。当館の菌類 相調査のように、毎月欠かすことなく長 年続けることによって分かることがあると 考えています。

キノコの山に埋もれても―信頼できる標本をつくる―

秋はキノコの季節、とよく言われます。 菌類の観察では、主に春から秋にかけ てがシーズンで、とくに梅雨の前後と秋 は子実体の発生が多くなるのが一般的 なパターンです。入生田での月例菌類 相調査でも、こうしたシーズンには次か ら次へ子実体が採集できるため、博物 館に戻り各自の採集物を集めるとキノコ の山のようになることがあります。こうな ると、顕微鏡を使ってじっくり同定(名 前調べ)をする時間はなく、ほとんど の標本は肉眼だけで大まかな分類を行 い、リストを作るだけであっという間にそ の日が終わってしまいます。菌類の正 確な同定には顕微鏡による詳しい観察 が必要なことが多く、腰を据えて取り組 むと、ときには数時間、数日を費やすこ とさえあります。図鑑に載っている種は 限られており、海外の文献を取り寄せな いと種名が分からない場合も多くありま す。ここでは、すぐに同定が難しいもの については無理に推量で不確実な種名 をつけようとせず、「○○の仲間の一種」 というように、確実に分かるところまでの 大まかな範囲にとどめておくのが鉄則で す。間違った種名にしてしまうより、大 まかでも正しい分類がされていることの 方が重要なのです。こうした標本につい ては、後日、収蔵庫から標本を取り出 して再度同定を試みることも可能です。 博物館の標本は世界中の研究者をはじ めとして誰もが利用できる財産として半 永久的に保管されていくため、いつか 誰かがそうした標本を閲覧し、種名が明 らかになる日が来るかもしれません。

『入生田菌類誌』発刊にむけた取り組み

2009 年、この月例菌類相調査の総まとめとして、博物館におさめられている入生田産の菌類の全標本のリスト、つまり入生田の菌類インベントリーをつくるプロジェクトが動き出しました。まずは標本の保管状態のチェックが始まりました。ボランティアメンバー総出で、標本袋を開けて子実体の数や破損の有無などを確認し、状態がよいものを選び出す作業を行いました。全標本のリストを、『入生田菌類誌』として世に公開するには、正しい種名になっているかを、顕微鏡も使いながらもう一度確認し、正確で詳細なデータを整理しなおす必要があると考えられました。

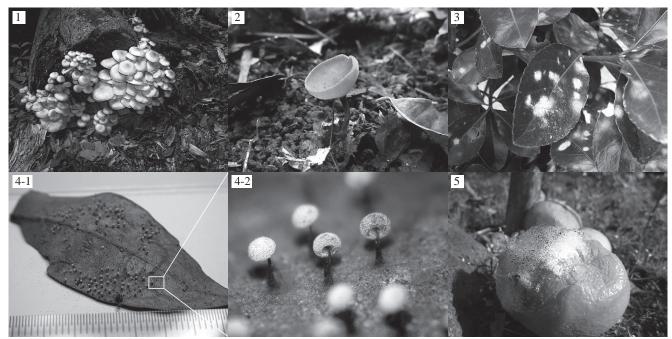


図2さまざまな菌類.1)担子菌門のニガクリタケ,2)子嚢菌門のツバキキンカクチャワンタケ,3)植物病原菌類のマサキうどん粉病(分類学的には子嚢菌門に属する),4-1)変形菌門のニセコカタホコリ,4-2)ニセコカタホコリの子実体拡大(4-1,2矢野清志撮影),5)ミカン上に生えたケカビ.

方針転換と再スタート

しかし、6,000 点近い標本を全てチェックし、顕微鏡観察を行うことは現実的に不可能と思われました。そこで、数は少なくても時間をかけてじっくりと顕微鏡観察に取り組み、必要に応じて文献を調べながら、質の高い資料を少しずつ蓄積していくことを目指そうということなりました。このため、ボランティアメンバーは各自が興味を持った菌類を選び、5つの作業グループに分かれました。それぞれのグループが扱った菌類の、見た目の特徴を以下に紹介します(図2)。

- 1. 担子菌門: 大型の子実体 (キノコ) を作る菌の多くが含まれる。よく知られるのはシイタケ、エノキタケやサルノコシカケの仲間など。
- 2. 子嚢菌門:子実体をつくるが、い わゆる「キノコ」の形ではない。お

表1入生田菌類誌に記載した菌類

子囊菌門	(キノコ)	4種
	(植物病原菌)	19種
	(地衣類)	1種
担子菌門	(キノコ)	9種
	(植物病原菌)	17種
ツボカビ門		1種
変形菌門		29 種
接合菌門		1種
	<u>=</u> +	01

椀状の形をしたチャワンタケの仲間など。また、石垣やコンクリートの壁に 見られる「地衣類」の多くもこの仲間。

- 3. 植物病原菌類:植物に病気を起こす菌類。葉の斑点や枯れた部分を 顕微鏡で観察すると発見できる。分 類学的には担子菌門や子嚢菌門な どさまざまな分類群に含まれる。
- 4. 変形菌門:子実体は高さ数ミリ程度。「粘菌」とも呼ばれ、一生のうち、アメーバ状で移動する「変形体」をつくる。菌類と動物の特徴をあわせ持つ生物。
- 5. その他のカビ:食べ物を腐らせたり、死んだ金魚に生えるようないわゆる「カビ」の仲間。子嚢菌門、接合菌門、ツボカビ門などさまざまな分類群がある。

標本を取り出して顕微鏡観察を行うとともに野外でも同じ種の菌類を探し、形態的特徴を記述する作業を行いました。ひとくちに記述といっても、ボランティアメンバーが普段書きなれない科学論文調で、専門用語を駆使しながら詳細な文章をつくるのには大変な困難が伴いました。しかし、何度も顕微鏡観察や文章の修正を繰り返した結果、一般市民が書くものとしては非常に高い学術レベルのものが出来上がりました。

最終的にはその分野を専門的に研究 されている専門家の方へ監修をお願い し、内容をチェックして頂きました。こう した数多くのステップを経て、2011年3月、全81種を記載した『入生田菌類誌』が完成しました(表1)。

インベントリーがなぜ重要か?

全世界で知られている菌類はおよそ8 万種ですが、実際は150万種とも推測 されています。私たちは、菌類の世界 のたった 5% しか把握できていないとい うことになります。最近では生物多様性 という言葉がよく聞かれますが、それに 含まれる概念のひとつとして、様々な 種が存在するという「種の多様性」が あります。未だに知られていない 95% の菌類が、種の多様性を支え、生態 系の機能を支えているのです。こうした 多様性の現状を把握するために、菌類 のインベントリー調査が必要となります。 菌類の研究者は限られており、広範囲 かつ詳しい調査のためには地域の菌類 愛好家が加わり、長期的な展望で継続 していく必要があります。今回の取り組 みの舞台となった入生田は、神奈川県 内のほんの小さな地域ですが、『入生 田菌類誌』は一般市民であるボランティ アメンバーが、専門家との連携により作 り上げた成果です。今回の取り組みは、 こうした活動を継続し将来的により広い 地域へ展開していく基礎になると考え ています。

最後になりましたが、このプロジェクトに ご協力頂いた皆様にお礼申し上げます。

水中の虫たちのふしぎな世界

ゕるべはるき 苅部治紀(学芸員)

みなさんは「水生昆虫」と聞くと、どんな虫をイメージするでしょうか? 渓流 釣りが好きな方ならば、石の下に潜む カゲロウやカワゲラ、お子さんならば格 好の良いタガメやゲンゴロウ、一般の方は今の季節だとホタルの仲間かもしれません。この他にも例を挙げると、トンボ、ヘビトンボ、ガ、トビケラ、カ、ハエの仲間、ミズスマシ、ガムシ、アメンボ、などなど、じつに多様なグループが含まれているのが水生昆虫です。

あこがれの水生昆虫

僕自身は、小学生の頃から、なぜか 水生昆虫に心惹かれてしまい、子供向 けの図鑑のタガメやタイコウチ、ゲンゴ ロウなどを眺めては、「自分で捕まえて 飼ってみたい!」と痛切に思っていまし た。なにしろ残念なことに、生まれ育っ たのが横浜の市街地だったために、周 囲には水田もなく、水草の生える水路 も池もなかったので、これらの虫は完全 に別世界の存在でした。少し成長して 中学3年生になった時に、初めて友人 と2人で子供だけの旅に出かけたのが、 名古屋への遠征でした。もちろん、「普 通の子供」ではなかったので、目的は 日本では名古屋周辺などごく限定され た地域にしか生息しない「ヒメタイコウチ」 という水生昆虫を求めたマニアックな旅 でした。真夏に駅からの山道を延々と 歩いてたどり着いた産地で、実際にヒメ タイコウチに出会えた喜びは、今でも忘 れられません。

その後高校生、大学生となり行動範囲も知己も増えて、かつてあこがれだったタガメやゲンゴロウにも出会うことが出来ました。それぞれ、ペットショップなどで買って飼育したことはあったのですが、実際に野生の個体を生息環境の中で見るのは大違いで、その迫力は「すげー!」の一言でした。タガメが生息している水田には、抜け殻のようになったトノサマガエルの死体(タガメに内部を吸い尽くされたもの)が点々と落ちていて、タガメが「水中のギャング」などと呼ばれるのも、かつては養魚場の害虫とされていたのも納得でした。

なぜ水生昆虫がこれほど好きだったの かは(ちなみに今も大好き)わかりませ んが、自分の身近になかった環境にあ こがれた部分もあったのかもしれません。

絶滅の危機

残念ながら、水生昆虫は、1960年代に始まった強力な農薬の大量使用によって、全国的に激減してしまいました。その後も圃場整備による乾田化、用水路やため池の護岸や植生の排除などの影響で減少は続きました。わずかに残る良好な産地でも、最近ではブラックバスやアメリカザリガニなどの外来種の捕

食の影響を強く受けてしまい、かつては 図鑑に「水辺に普通」と書かれていた 種のほとんどは、ごく限られた場所にし か生息しない、きわめて珍しい種類に なってしまいました。

自分のあこがれだった水生昆虫の危 機的状況を放置できず、この10年ほど は絶滅に瀕したある種を救うための保全 活動に取り組んでいます。こうした活動 によって、なんとか生息地を確保してい る種も沢山あります。しかし、状況は厳 しく、減少の速度は鈍らないどころか、 ますます激しくなっている印象がありま す。少し前ならばこうした希少種であっ ても広く見られた東北や九州などでも、 年ごとに環境は悪化しています。もはや、 希少水生昆虫を救うことは、自分のライ フワークになってしまったのだろうと思い ますが、これらの保全管理には、さまざ まな土木作業が伴います。衰えを感じ ている身には、年々作業がつらくなって きています。健全な環境さえ保たれれ ば、こんな苦労はしなくても良いのです が、追い詰められた彼らを救うためにも う一息がんばらねば。

ちなみに聞き取り調査の結果、「神奈 川県にもタガメもゲンゴロウも普通に生息 していた」という情報は得られているので すが、実際に詳しく調べてみると「タガ メ」はコオイムシやタイコウチのことを指し ていたり、「ゲンゴロウ」もガムシのことを 指していたりすることが多く、一般からの 情報はそのまま鵜呑みにできない面が多 く、注意が必要です。最近ではデジタ ルカメラなどで証拠写真を撮影される方 も多くなっていますが、昔は今のように気 軽に生物の写真を撮影する習慣もなかっ たので、結局「本当に分布していたの?」 という問いに答えるのは難しいのが正直 なところです。こういう時に役立つのが博 物館標本です。たとえば、当館に収蔵 されている中山周平コレクションには、川 崎市麻生区で採集された水生昆虫の貴 重な標本が含まれています。タガメ、ゲ ンゴロウ、コガタノゲンゴロウ、コミズスマ シなど、川崎市内はもちろん、県内から も絶滅してしまった種の標本が、かつて は里山環境に普通に生息していたという 証拠になっています。



図1ゲンゴロウ成虫(北野忠撮影).



図2自慢の庭池. 希少種の系統保存場所も兼ねている.

自宅で自然観察

さて、ここで話を変えましょう。10年ほど前に自宅を建てました。正直自分にとっては家そのものにはまったくこだわりはなくて、ほとんど奥さんに任せきりだったのですが、「ある程度広い庭」はぜったいに欲しかったのです。といっても、普通の人がイメージする「庭」ではなく、生き物が生活を繰り返していけるような庭、普通にみれば「空き地」か「荒れ地」です。僕の場合だと必須なのは、「池」。経験を重ねたこともあり、保全上重要な種の系統保存を兼ねて、いろいろな水生昆虫が生息できるような環境が欲しかったのです。

庭には多数の水槽の他に、400リットルのものを筆頭に4つの人工的な池を埋設しました。分厚いゴムシートを底に敷いた上を土で覆った池(3m×1mほど)も造成しました。この池には、地元の足柄平野の周辺地域にある水草(セリやガマ、ヒシ、ヒルムシロなど)や、絶滅が心配される水生昆虫(コオイムシ、モートンイトトンボなど)を導入しました。これらは数年で完全に定着し、世代を繰り返している僕の自慢の小池です。初夏の今頃は、モートンイトトンボが次々に羽化して、可憐な姿を見せてくれますし、コオイムシのお父さんが背負った卵から子供がふ化してくる様子

も見ることが出来ます。仕事で遅くなった夜も、ヘッドライトを持って池の中をのぞいていると、さまざまな生物が盛んに活動している様子が見られます。 気軽に自宅で自然観察ができて、一気にストレス解消?です。こういう池は、割と簡単に作ることもできますし、水生昆虫が好きな方にはおすすめです。 導入した種の他にも、アカトンボの仲間も自然に定着しました。とくにミヤマアカネは、羽化後も庭の中で成熟して世代を繰り

返しています。

さて、この夏、特別展で、かつての僕のあこがれだった水生昆虫たちが勢揃いします。タガメやゲンゴロウなどのスター昆虫から、誰も知らないような微少な種類まで、彼らの興味深い世界を紹介します。彼らの危機的な状況や、保全に関する取り組みも詳しく紹介します。今回は、生きた水生昆虫も展示する予定ですので、ぜひ彼らに会いに来て下さい。



図3庭池で発生しているコオイムシのオス.子供がふ化する瞬間.

催し物のご案内

- ●講義と室内実習「骨のかたちをくらべ よう~おとな編~」[博物館] 日時/7月2日(土) 10:00~15:00 対象/大学生・大人・教員 12人 申込締切/6月21日(火)
- 野外観察「海辺の野鳥観察会」 [照ヶ崎海岸 (大磯町)] 日時/7月9日(土)8:30~10:30 対象/小学生~中学生とその保護者 20 人 申込締切/6月21日(火)
- ●館長と話そう [博物館] 7月23日~8月27日の毎週土曜日 (8月13日を除く) 13:00~15:00 「地球博士」斎藤館長が、地球や自然につ いての皆さんの疑問にお答えします 対象:小学生~中学生とその保護者

各回6組 費用:無料(常設展は有料)

申込:当日受付

●室内実習「貝がらのふしぎを調べよ う ①ホタテの巻 ②アワビの巻 ③ア サリ**の**巻 **④**サザエの巻」[博物館] 日時/①7月23日(土) ②7月30日(土) ③8月6日(土) ④8月13日(土) $10:00 \sim 15:30$

対象/小学4年生~大人 各回12人 申込締切/①7月5日(火)7月12日(火) ③7月19日(火)④7月26日(火) ※内容の異なる単独の講座です。それぞれ 個別にお申込みください。

●室内実習と野外観察「先生のための 地層と化石入門2011」[博物館・秦 野ビジターセンター・県立戸川公園 (秦 野市) ほか]

日時/7月28日 (木)・29日 (金) の 2日間 10:00~16:30 $10:00 \sim 16:30$ 対象/教員・大人 12 人 申込締切/7月12日(火) ※レポート提出があります。

●室内実習と野外観察「『流れる水の はたらき』と『土地のつくりと変化』」 [博物館と酒匂川周辺(予定)] 日時/8月4日(木)・5日(金)の2 日間 10:00 ~ 15:00

およげ!ゲンゴロウくん ~水辺に生きる虫たち~

7月16日(土)~11月6日(日)

当館所蔵の「阿部コレクション」を中心に、多 様な水生昆虫の世界を紹介します。また、ゲン ゴロウやタガメのほか、絶滅が心配される水生昆 虫を生きた姿で展示します。水生昆虫の衰退の 様子から、危機的な水辺環境の実態を知り、そ の再生を考えます。

観覧料(常設展含む)/

20~64歳 (学生を除く) 710円 20 歳未満・学生 400 円 高校生・65 歳以上 200 円 中学生以下無料

対象/教員 10人 申込締切/7月19日(火)

●室内実習「あなたのパソコンで地形 を知る」[博物館]

日時/8月9日 (火) 10:00~15:00 対象/高校生~大人・教員 20人 対象/ 同校工 「人人 「教員 20 八 申込締切 / 7 月 26 日 (火) ※CDドライブ付きのノートパソコン (windows) の持込が条件になります。当館ではパソコン を準備しません,

●講義と室内実習「秋からの授業に役立 つ先生のための標本活用講座」[博物館] 日時/8月11日(木)・12日(金)の 2 日間 10:00 ~ 15:00 対象/教員 15 人 申込締切/7月26日(火)

※対応単元:小4「ヒトの体のつくりと運動」、 小6「体のつくりとはたらき」ほか。

●室内実習「身近なカビの実験と観察」 「博物館〕

日時/①8月14日(日) ②8月15日(月) $10:00 \sim 15:00$

対象/小学生~中学生とその保護者 各 回 20 人

申込締切/①②とも7月26日(火)

●講義と室内実習「サルからヒトへの 進化を学ぶ」[博物館]

日時/①8月18日(木) ②8月19日(金) $10:00 \sim 15:00$

対象/小学4年生~中学生とその保護者 各回 20 人

ライブラリー通信

野山の鳴く虫図鑑

小林瑞穂 (司書)

道を歩いていて草むらや藪が近づくと、どこからともなくリーリー、ジージー、チンチロ リンと大合唱が聞こえてくることがあります。あたりをキョロキョロ見回しても、声はすれども 姿は見えず。見つけたと思えば自慢の後ろ足でピョンと跳び上がり、すばやく逃げていく。 『野山の鳴く虫図鑑』(瀬長 剛 絵・文) はそんな鳴く虫たちに焦点を当てた図鑑です。

本書では鳴く虫たちの生息環境の風景が繊細な色鉛筆画で描かれています。生息 環境を描いた絵の中には、そこで暮らす虫たちがそこかしこに隠れています。絵に描 かれた虫たちの体は草の色や枯葉の色、土の色をしているので、草かげにかくれ、 枯れ草の間にひそみ、土の中にもぐる虫たちを見つけるのは、まるでかくれんぼをして いるようで、なかなか大変です。何種何匹隠れているかは絵の脇に書いてありますが、 全部見つけられるでしょうか?後のページには虫たちの居場所の答え合わせと、それ ぞれの虫の解説が詳しく載っています。一口に鳴く虫といっても、実はとてもたくさん の種類がいたことに驚かされます。また、絵の中には鳴く虫以外の動植物もたくさん描 かれており、見返すたびに新しい発見があります。図鑑としての楽しみと、隠れた生き 物たちを探す楽しみ、一冊で二度おいしい本です。ぜひお手に取ってみてください。

学芸員の とっておきトーク

毎週金曜日 11:00 ~ 11:30 $13:30 \sim 14:00$

学芸員が展示室でとっておきの "はなし"をします。

費用:無料(常設展は有料) ※日によって時間・内容が変更 されることがあります。

申込締切/①②とも8月2日(火)

●夏休み標本の名前を調べよう「博物館」 日時 / 8月21日(日)10:00~15:00 夏休みの理科自由研究などで集めた標本 のうち、自分で図鑑などで調べてもわからな かったものを学芸員といっしょに調べます。

対象:小学生~高校生とその保護者

申込:当日随時受付

- ●室内実習「ミニ火山を作ろう」[博物館] 日時/①8月22日(月)②8月23日(火) ③ 8月24日 (水) 10:00~15:00 対象/小学生以上3~5人までの家族な どのグループ 各回 10 組 申込締切/①②③とも8月9日(火) ※加熱した油を使用するため小学生は保護 者の付き添いが必要です。作品のお持ち帰 りはできません。
- 講義と室内実習「標本作り講座~入 門編~」[博物館]

日時/9月3日(土)・4日(日)の2 $10:00 \sim 16:00$ 対象/高校生・大学生・大人 10 人 申込締切/8月16日(火) ※作ったはく製は博物館資料として登録する

●野外観察「川と用水路の生きものを 調べよう」[開成町周辺] 日時/9月17日(土) 10:00~14:00 対象/小学生~大人 25人

ため、お持ち帰りいただけません。

申込締切/8月30日(火)

●講義と室内実習「植物図鑑の使い方~ 身近な草木の名前を知ろう~」[博物館] 日時/10月1日(土)10:00~15:00 対象/小学4年生~大人 15人 申込締切/9月13日(火)

催し物への参加について

講座名、開催日、代表者の住所・電話番号、 参加者全員の氏名・年齢を明記の上、往 復はがきにて郵送、または博物館ホームペー ジからお申込ください。応募者多数の場合 は抽選となります。抽選で落選した方に対し、 キャンセル待ちの対応を行います。ご希望の 方は、お申込時に、その旨をご記入ください。 参加費は無料ですが、講座により傷害保険 (1人・1日50円) への加入をお願いする ことがあります。小学3年生以下の場合は、 保護者の付き添いをお願いいたします。複 数目にわたる講座は、全日程への参加が条 件です。野外観察は雨天中止です。

問合せ先

神奈川県立生命の星・地球博物館 企画情報部企画普及課

所在地 〒250-0031 小田原市入生田 499 電話 0465-21-1515

ホームページ http://nh.kanagawa-museum.jp/

さまざまな海岸環境と海岸に生える植物

大西 亘(学芸員)

神奈川県は境界線の半分ほどを海 岸が占めており、私たちにとって海岸 は身近な自然環境の一つと言えるで しょう。こうした海岸には、海岸環境に 適応し、海岸を主な生息(生育)場所 とする生物がいます。中でも海岸の陸 上植物は、自然度の高い環境でも、よ り人工的な環境でも、比較的多くの種 類が見られ、他の生き物の餌やすみか になっています。私はこれらの海岸植 物を材料とし、海岸の生物多様性に関 する研究を進めています。

海岸の自然環境と海岸植物の特殊化

海岸は海と陸の境界であり、海岸の 自然環境はおおよそどこでも、波浪や 潮風、強い日差しなどの影響を受けま す。そのため、海岸付近に生える植物 には、例えば、強い波や風に耐えられ る丈の低さを備えていたり、塩分を含ん だ潮風に耐える厚い組織で葉を覆って いたり、強過ぎる日差しの下でも光合 成できる機構を持っていたり、それぞ れに海岸付近で生き抜く術を持ってい ます。逆に言えば、海岸の自然環境 で生き抜く手段のない植物は、海岸で 生き残れなかったのでしょう。実際、背 が高くそれほど頑丈ではない植物は強 い風や波が当たっては折れてしまいま すし、塩分を含む風に当たると多くの 陸上植物はしおれてしまいます。また、 強い日差しは植物にとって良いことのよ うに思えるかもしれませんが、実は植物 ごとに光の強さにも適量があり、光が強 い環境(高山や砂漠、海岸など)に 生える植物以外では、あまり強い光の 下では逆に成長が阻害されてしまうこと が分かっています。海岸植物は、こう したいくつもの困難を乗り越えて海岸環 境に進出できた植物の子孫なのです。

海岸の自然環境区分と生き物の分布

ところで、一口に海岸といっても様々な環境区分に分けることができます。例えば、砂浜、れき浜、磯、あるいは海岸風衝草地、海岸林、干潟、マングローブなどです。海岸植物の場合には、地形や地質、気象といった物理的な環境条件によって規定される環境区分によって、「砂

浜に生える植物」、「磯に生える植物」というように、分けられる場合があります。

しかし一方で、海岸の植物の中には 「砂浜」にも「干潟」にも生えるというよ うに、海岸環境の区分をまたいで分布 するものもいます。また、いずれも「砂浜」 と区分できても、離れた地域の間では、 生物相に違いがあることも少なくありませ ん。さらに「磯」と「砂浜」の境界など、 隣合う環境区分の間についてはあまり関 心が払われてきませんでした。私は海 岸植物の分布が、海岸環境区分だけ で説明できないことに興味を持ち、植物 相の分布の視点から海岸自然環境の多 様さとその連続性を調査し、記録してい ます。特に、これまで海岸の植物で多 く用いられてきた、波打ち際からの距離、 すなわち汀線と垂直方向の距離に関係 して生える植物が変わるという視点では なく、隣接した「磯」と「砂浜」の連 続性など、汀線方向の連続的な変化に 着目した点、そして「生物多様性」を 量的な実体として扱う場合に、これまで 主に扱われてきた「種」の単位に代えて、 遺伝子の情報を加味した「系統」を単 位としてとらえる「系統多様性」を評価 に用いることが、研究の独自な点です。 将来的には他の分類群の研究者と協力 して、植物だけでなく、海岸の生物全 体を対象としたいと考えています。

海岸の生物多様性分布を記録すること の意義

それでは、生物から見た海岸の多様 さと連続性、すなわち海岸の生物多様 性分布を調べることにどのような意義が あるのでしょうか?まず一つは、海岸を 従来の環境区分ではなく、生物多様性 の分布としてとらえることで、これまで見 えてこなかったそれぞれの海岸の特性 に着目できる点です。

例えば、同じ「砂浜」と区分できる 環境でも、生物多様性の分布の視点からはそれぞれに異なる特性を捉えること ができる可能性があります。あるいは、 異なる海岸の間で生物相の関連の程度 を比較することができます。これまでは 同一の環境区分間で比較されることが 一般的でしたが、従来の海岸環境区分 に関わらず評価することで、生物多様性の分布について、環境区分を越えた類似性や関連性を見つけられる可能性があります。すなわち、ある「砂浜」の海岸は、別の「砂浜」海岸よりも、ある「磯」海岸とつながりが深い、というようなことがあるかもしれません。

海岸の生物多様性分布を調べることの2番目の意義として、地域の海岸のうち、どの海岸が生物多様性の高い地域と言えるのか?を明らかにできることが挙げられます。これまで、日本国内や都道府県といった地域的なスケールで、生物多様性の分布を調査した例は、まだほとんどありません。海岸環境についてもそのことは例外ではありません。生物多様性に対する社会的関心が高まるとともに、「地域内でどの場所を優先的に保全するべきなのか?」といった問いに答える社会的要請は日々増加しており、そのためには一刻も早く生物多様性の分布データを収集することが求められています。

私たちの海岸

海に囲まれた日本では、多くの人にとっ て海岸は身近な場所ではないでしょうか。 例えば、海岸で遊んだ経験はほとんどの 人が持っているでしょう。一方で、海岸 の自然環境は私たちの生活のために失 われてきました。山地の多い日本では、 干潟や砂浜を埋め立て、平地を作ってき た場所が少なくありません。大都市に至っ てはほとんどの都市で干潟や砂浜、浅い 海の埋め立てによって利用できる土地を 拡大してきました。私たちが海水浴など で利用する「砂浜」も、身近に多く残っ ているように思えますが、実は、人が付 近の土地を利用する前と比較すると、お そらく大部分が失われています。日本自 然保護協会の2008年の報告では、最 近数十年の間に(よく問題にされる砂の 流出などの海からの侵食よりも)、陸地側 の土地利用の拡大によって、海岸植物 が生育できる幅(多くの場合、波打ち際 から堤防までの距離) が著しく減少し、 平均でわずか 50m 程度になっていること が指摘されています。実際、砂浜の海 岸植物では、この距離が長いほど多くの 種が見られる傾向にあることが示されてお



図1砂浜・れき浜・磯の例. 左上:砂が一年のうちでも頻繁に移動する砂丘海岸(鳥取県鳥取市),左中:砂が一年のうちでは大きくは移動しない砂丘海岸(三重県尾鷲市),左下:遠浅の砂れき干潟(長崎県諫早市),中上:砂粒の大きな砂浜(高知県室戸市),中中:帯状に砂が露出したれき浜(福岡県福岡市),中下:れき浜(神奈川県小田原市),右上:断崖が続く磯(静岡県下田市),右中:隆起サンゴ礁海岸(沖縄県南大東村),(右下)地表で冷えた火山噴出物の磯(鹿児島県頴娃町).



図2砂浜〜砂丘〜海岸林へと連続した自然植生が残る海岸(上 本の海岸線に日本人がず(長崎県対馬市),右下(山口県下関市)),砂丘部分が住宅地 らっと並ぶことを考えてみ や畑地となった海岸(左下(神奈川県三浦市)).

り、砂浜の喪失は、海岸 植物を絶滅の危機にさらし ている主要な原因と考えら れています。

海岸の自然環境が失わ れていると言っても、日本 の海岸の総延長は実に3 万km以上もあります。赤 道付近の地球一周が約4 万 km と言われますから、 日本の海岸線だけで地球 の約3/4周分以上あると 考えると、日本にはなん だかすごい距離の海岸が あるように思えます。一方、 日本の海岸線の長さにつ いては、別のとらえ方もで きます。ここで仮に、日 本の海岸線に日本人がず ましょう。日本の海岸線が 3万km、人口が1億2

千万人とすると、一人当たりの海岸の幅は実に25cm (= 0.00025km) しかありません。さらに、日本の海岸線のうち砂浜は約2割とされますから、一人当たりにすると、砂浜は約5cmしかないことになります。このように考えると、海岸は私たち共有の財産であることがより一層実感できます。これ以上減らすことのできない貴重な自然環境として、海岸を見つめ直してみませんか。

自然科学のとびら 第 17 巻 2 号 (通巻 65 号) 2011 年 6 月 15 日発行 発行者 神奈川県立生命の星・地球博物館 館長 斎藤靖二 〒 250-0031 神奈川県小田原市入生田 499 Tel: 0465-21-1515 Fax: 0465-23-8846 http://nh.kanagawa-museum.jp/ 編 集 山下浩之

© 2011 by the Kanagawa Prefectural Museum of Natural History.

印刷所 文化堂印刷株式会社



