

「神奈川県立生命の星・地球博物館」で学習活動を！

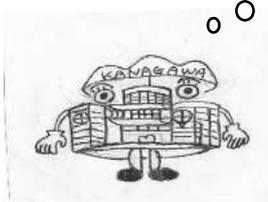


私たちの博物館は、46億年にわたる地球の歴史とそこに生きる生命の多様性を、グローバルな視点から展示・展開しています。幼児から大人まで幅広い年代の方に利用されています。

予約は……

FAX 0465-23-8846
神奈川県立生命の星・地球博物館
「団体受付係」まで

○安全でバリアフリーの使いやすい施設です。



- ・入生田駅(箱根登山鉄道)から、エレベーターつき歩道橋を使って徒歩約5分です。
- ・複数校が重なっても学年全体で集合できる広さの前庭があります。また、前庭やテラスでは、複数校が同時に昼食をとることができます。
- ・予約すれば雨天時に講義室で昼食をとることができます。利用時間は30分です。

○児童向けのガイダンスをご利用ください。(事前の予約が必要です)

希望される学校には、館内を見学する前に、講義室でそれぞれの学年の児童に応じたガイダンスを実施しています。(要予約)



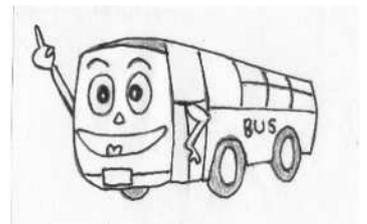
ガイダンスは、スクリーンに映し出される映像を使って、学習指導員が館内の展示物の説明をしたり、見所等をわかりやすく紹介したりするものです。

児童の見学のモチベーションが上がり、展示物の間をただ通り過ぎるだけではなく、興味・関心を持った意欲的で充実した見学ができます。

○遠足や社会見学で、他施設の見学と組み合わせての利用もできます。

博物館のある小田原市や隣の箱根町にある施設です。バスの駐車場や人数に限りのある施設もありますので必ずご確認ください。

- ・箱根寄木細工 本間寄木美術館(本間木工所) 畑宿寄木会館 金指ウッドクラフト
- ・小田原フラワーガーデン
- ・県立おだわら諏訪の原公園
- ・おだわらこどもの森公園わんぱくランド
- ・鈴廣かまぼこ博物館
- ・小田原城
- ・箱根町立森のふれあい館
- ・箱根ジオミュージアム



○小学生のための「博物館見学ワークシート」問題文例集があります。

当館ホームページ上にWordファイルとして公開しています。先生方でご自由にカスタマイズしていただいて結構です。

○「生命の星・地球博物館」の展示物と学習指導要領との関連

小学校学習指導要領における生活科及び理科の目標

【生活科】

(1) 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。

【理科】

(1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

(2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

(3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学年・単元内容等	学習指導要領の内容	対応する「生命の星・地球博物館」の展示物等
1, 2年生 生活科 「公共物や公共施設を利用する活動」 (生活科編p28)	(4) 公共物や公共施設を利用する活動を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりすることができ、身の回りにはみんなで使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かるとともに、それらを大切にし、安全に気を付けて正しく利用しようとする。	<p>展示物を大切にし、安全に気を付けて正しく利用できるようにする。 また、公共施設で働く人がいることにも関心がもてるようにする。</p> 
3～6年生 理科 指導計画の作成と内容の取扱い	2 内容の取扱いについての配慮事項 (6) 博物館や科学学習センターなどと連携、協力を図りながら、それらを積極的に活用すること。	
3年生 理科 「身の回りの生物」	<p>【理科学習指導要領（解説）教科目標より抜粋】 「生命」を柱とする領域では、主として共通性・多様性の視点で捉えることが…特徴的な視点として整理することができる。</p> <p>・身の回りの生物と環境との関わり ア（ア）生物は、色、形、大きさなど、姿に違いがあること。また、周辺の環境と関わって生きていること。</p>	<p>○1階 地球生命の営み… ・「昆虫の世界」（標本） 擬態など ・「地球環境に広がる生命」 ・「多様性が生まれるしくみ」</p> <p>○3階 神奈川の自然を考える…神奈川の大地と生物 ・「相模湾の生きている化石」 ・「相模湾に生きる多様な生き物たち」</p> <p>○3階 神奈川の自然を考える…人と自然のかかわり ・「失われていく生き物たち」 ・「人の営みとギフチョウの盛衰」 ・「水田から林へ」 ・「都市に生き残ったもの」 ・「都市に進出してきた生き物たち」</p> <p>○3階 ジャンボブック 1巻「カニに似ていてカニでないカニ」（酒井コレクション） 2巻「海からの“おくりもの”」（野村コレクション・鹿間コレクション） 7巻「シベリアからの使者」（日本の水鳥） 10巻「10本脚をもつ大物たち」（日本のエビとカニ） 11巻「生まれも育ちも神奈川とは限りません」（神奈川の淡水魚） 12巻「水辺と草むらの生き物たち」（神奈川の両生・爬虫類） 23巻「大目玉をくらわす虫たち」（昆虫の後ろばね）</p>    

<p>3年生 理科 「身の回りの生物」</p>	<p>・昆虫の成長と体のつくり ア (イ) 昆虫の育ち方には一定の順序があること。また、成虫の体は頭、胸及び腹からできていること。</p>	<p>○1階 地球生命の営み… 「昆虫の世界」(標本) ○3階 ジャンボブック 3巻「森の歌姫たち」 (日本のセミ・世界のセミ) 8巻「大きいアゴが自前の武器」 (日本のクワガタムシ) 9巻「舞姫たちのさまざまな衣装」 (日本のチョウ)</p>	
	<p>・植物の成長と体のつくり ア (ウ) 植物の育ち方には一定の順序があること。また、その体は根、茎及び葉からできていること。</p>	<p>○3階 ジャンボブック 14巻「すみ場所変わればコケ変わる」(神奈川のコケ・地衣) 16巻「県民がつくった緑の全戸籍」(神奈川県植物誌) 17巻「四季のいろいろ」(神奈川の植物) 18巻「溪岸をいろいろ植物」(相模川溪岸の植物)</p>	
<p>4年生 理科 「人の体のつくりと運動」</p>	<p>・骨と筋肉 ・骨と筋肉の働き (ア) 人の体には骨と筋肉があること。 (イ) 人が体を動かすことができるのは、骨、筋肉の働きによること。</p>	<p>○エントランス…チンタオサウルス、クシファクチヌス、翼竜(アンガエラ、トプクスア)の骨格標本 ○1階展示室…恐竜などの大型爬虫類やクジラ類、鳥類、哺乳類の骨格標本 ○3階 神奈川の自然を考える…神奈川の大地と生物…ナウマンゾウなどの骨格標本 ○3階ジャンボブック 24巻「頭を見れば生活がわかります」 (頭骨) 25巻「数も形もさまざまな歯」(歯のはなし) 26巻「くらべてみよう!いろいろな人類」 (アフリカから世界へ日本へ)</p>	 
<p>4年生 理科 「季節と生物」</p>	<p>・動物の活動と季節 ・植物の成長と季節 (ア) (イ) 動物の活動や植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあること。</p>	<p>○3階ジャンボブック 3巻「森の歌姫たち」 (日本のセミ・世界のセミ) 7巻「シベリアからの使者」 (日本の水鳥) 12巻「水辺と草むらの生き物たち」 (神奈川の両生・爬虫類) 17巻「四季のいろいろ」 (神奈川の植物)</p>	

<p>5年生 理科 「流れる水の働きと土地の変化」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・流れる水の働き ・川の上流・下流と川原の石 (ア) 流れる水には、土地を侵食したり、石や土などを運搬したり堆積させたりする働きがあること。 (イ) 川の上流と下流によって、川原の石の大きさや形に違いがあること。 	<ul style="list-style-type: none"> ○1階 地球誕生 「最古の岩石」 最古の堆積岩（礫岩） 
<p>6年生 「生物と環境」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生物と水、空気との関わり ・食べ物による生物の関係 ・人と環境 (ア) 生物は、水及び空気を通して周囲の環境と関わって生きていること。 (イ) 生物の間には、食う食われるという関係があること。 (ウ) 人は、環境と関わり、工夫して生活していること。 	<ul style="list-style-type: none"> ○1階 地球生命の営み… 「恐竜から哺乳類へ」 (草食動物・肉食動物) 「いろいろな“どんぐり”と“どんぐり好き”の動物たち」 ○3階 ジャンボブック 14巻「すみ場所変わればコケ変わる」 (神奈川のコケ・地衣) ○「生物どうしのつながり」 (The Ecosystem) 「マイクロズム」 ○「自然との共生を考える」 —人類の現在と未来— ・地球の環境 ・地球と人類 ・地球と生命  
<p>6年生 理科 「土地のつくりと変化」</p>	<p>【理科学習指導要領（解説）教科目標より抜粋】 「地球」を柱とする領域では、主として時間的・空間的な視点で捉えることが…特徴的な視点として整理することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地の構成物と地層の広がり ・地層のでき方 ・火山の噴火や地震による土地の変化 (ア) 土地は、礫、砂、泥、火山灰などからできており、層をつくって広がっているものがあること。また、層には化石が含まれているものがあること。 (イ) 地層は、流れる水の働きや火山の噴火によってできること。 (ウ) 土地は、火山の噴火や地震によって変化すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ○エントランス…チンタオサウルス、クシファクチヌス、翼竜(アンハングェラ・トゥクスター)の骨格標本(化石) ○1階 地球を考える ・地球誕生 「最古の岩石」最古の礫岩 ・地球の仕組 「地球の熱放出の現場」 「熱放出のメカニズム(巨大地球儀)」 「何が地球内部で起きているか(映像)」 ・地球が生んだ多様な生物種 「アンモナイトの壁」等、化石の展示多数 ○3階 神奈川の自然を考える ・ナウマンゾウ、アケボノゾウなどの化石の骨格標本 ・各種岩石(堆積岩、火成岩 等) ・各種地層のはぎ取り標本 ○3階 ジャンボブック 5巻「過去からのメッセージ—化石—」 (櫻井化石コレクション) 6巻「化石の動物園」 (メッセル化石動物群) 21巻「育ちの違いが表情に現れます」(日本の岩石) 22巻「規則はじゅうぶん守っています」(化石-アンモナイト) 26巻「化石になったかいがありました」(中津層群の貝化石) 27巻「箱根火山履歴書更新」 (新しい箱根火山の形成史)   